Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"

г. Мензелинска Республики Татарстан

ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол №1 от 28.08.2025



Сертификат: 52E8A137F3E8347BB46E9ED47DFF4B9D Владелец: Габдуллин Наиль Сайманович Действителен с 09.10.2024 до 02.01.2026 УТВЕРЖДЕНО Директор Габдуллин Н.С. Приказ № 98 от 29.08.2025

Рабочая программа объединения дополнительного образования СМС – дети «Подросток»

Направление: социально-педагогическое

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет

Срок реализации: <u>1 год</u> Количество часов в год: <u>68</u>

Составитель: Ханова Айсылу Илгизовна,

социальный педагог

Пояснительная записка

Проблема распространения наркомании, алкоголя, табакокурения является все более обостряющейся проблемой общества.

Это возлагает повышенную ответственность за развитие профилактической работы в образовательных учреждениях, заставляет искать новые формы работы с подростками по формированию устойчивой позиции против применения ПАВ, других форм аддиктивного поведения и приобщения к ценностям здорового образа жизни. Там, где к пропаганде здорового образа жизни подходят неформально, где вместо скучных лекций придумывают интересные мероприятия, там есть и результат, и заинтересованность детей. «Не совсем правильно, когда складывается такая ситуация, что взрослые говорят о вреде курения, алкоголя, наркотиков, а молодое поколение только лишь внимает. Нужно, чтобы молодежь также прониклась этими мыслями, идеями, обсуждала эту проблему в среде своих сверстников, проводила анализ и делала правильные выводы», (из выступления главы Госнаркоконтроля В. Иванова). Одной из таких форм может стать деятельность в рамках городской программы «SaMoSтоятельные дети»

Актуальность программы

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений. Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица — привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

Возраст детей

Возраст детей, участвующих в программе, 12-16 лет. В этом периоде дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности является общение. Они активно включаются в исследовательскую деятельность, любят играть и выступать.

Сроки реализации

Программа кружка «СМС – дети «Помоги себе сам» рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 64 часов учебного времени. Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал.

Режим занятий: занятия в кружке проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

Формы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики употребления психоактивных веществ детьми школьного возраста

Задачи:

- о Профилактика аддиктивного поведения
- о Выработка у учащихся активной жизненной позиции
- о Проведение антинаркотических мероприятий
- Обучение основным правилам ЗОЖ
- о Привлечение в свои ряды новых участников антинаркотического проекта

Формы подведения итогов: итогом реализации программы является участие кружковцев в мероприятиях, конкурсах, акциях которые позволяют им самостоятельно отказаться от приема ПАВ. Приобретенные знания по профилактике ЗОЖ учащиеся могут применить на уроках биологии, физкультуры, обществознания и ОБЖ.

Планируемые результаты

Личностные результаты: сформированность эмоционально-нравственной отзывчивости; ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции обучающегося, социальные компетенции; стремление к самореализации и жизненному самоопределению; готовность И способность обучающихся К саморазвитию; сформированность мотивации к здоровому образу жизни; интерес и эмоциональноценностное отношение к культуре общения; развитие ценностных отношений обучающихся к жизни и здоровью; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, стремление к преодолению трудностей, работе на результат, взаимопомощи, поддержки и толерантности по отношению друг к другу, формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, традициям и образу жизни.

Метапредметные результаты: принимать участие в различных видах деятельности, в том числе творческой и проектной; умение обрабатывать и преобразовывать информацию; умение применять полученные знания на практике; самостоятельно выполнять учебный проект; умение аргументировать; выступать на публике, доказывать свою точку зрения; общаться в соответствии с «золотыми правилами» этики; работать в команде;; способность выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях.

Обучающие должны иметь представление о:

- вреде употребления ПАВ и т.д.;
- необходимости сохранения своего здоровья и здоровья будущего поколения;

Обучающие должны знать о:

- развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение;
 - формирование позитивного отношения к миру и окружающим;
- пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукцией, некоторых пищевых добавок на здоровье человека;

Обучающие должны уметь:

- определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
- пользоваться информационными источниками: справочниками, интернетом, учебной литературой;
 - осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;
 - находить проблему и варианты ее решения;
- работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- уверенно держать себя во время выступления, использовать различные срелства наглядности при выступлении;
 - вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс;
 - проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.

Обучающие должны владеть:

- навыками обработки полученной информации и оформлять ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации
 - организаторскими навыками.

Метолическое обеспечение

- 1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности **№** 17
- 2. Столы для учащихся 15 штук;
- 3. Стулья − 30 штук;
- 4. Стол учительский 1 штука
- 5. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов;
- 6. Дидактический материал: иллюстрации, книги, видеопрезентации по темам;
- 7. Оборудование к игровым и творческим занятиям: наличие канцелярских принадлежностей;
- 8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Литература

- 1. Харитонова Н.К. Интерактивные формы профилактической и консультативной работы в СМИ и Интернет – сети/ Н.К. Харитонова, Л.О. Пережогин, Л.Ю. Лесогоров. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 132 с.
- Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно – методическое пособие. (Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 101c.
- 3. Сирота Н.А. Теоретические, методические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи/ Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 156 с.
- 4. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. Руководство для специалистов соц практик/ Н.В. Вострокнутов – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 182 с.

Интернет-ресурсы

www.it-n.ru - Сеть творческих учителей www.intergu.ru – Интернет-сообщество учителей www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-

образовательных ресурсов

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Учебно-тематический план работы отряда «СМС-дети» на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок реализац ии	Всего часов	Тео рия	Прак тика	Ответственные
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением.	сентябрь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель: Ханова А.И.
2	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	сентябрь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
3	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	сентябрь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
4	Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.	сентябрь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
5	Игра для учащихся 2-4 классов «Здоровье в наших руках».	октябрь	2		2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
6	Республиканская акция «Здоровая пробежка»	октябрь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
7	Дискуссия «Мой жизненный выбор».	октябрь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
8	Акция «Пожилые люди в обществе»	октябрь	4	2	2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
9	Акция «Все мы разные, но все мы вместе».	октябрь	4	2	2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.10	Республиканская акция «Здоровая мама — здоровый ребенок!»	ноябрь	2		2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.11	Тренинг «Я – хозяин своей жизни».	ноябрь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.12	«Турнир вежливости».	ноябрь	2		2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.13	Республиканская акция «Яркая здоровая зимушказима».	декабрь	4	2	2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.

14	Республиканская акция «Красная лента»	декабрь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова
	1					А.И.
15	День «Дружбы и симпатии».	декабрь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.16	Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта Самостоятельные дети».	декабрь	2		2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
. 17	Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антипабачной, антинаркотольной, антинаркотической рекламы.	январь	2	1	1	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.18	Беседа с учащимися 4-7 классов «Энергетический напиток – за и против».	январь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.19	Тренинг «Толерантное общение».	январь	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.20	Тренинг «Знакомство с привычками».	февраль	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.21	Республиканская акция «Россия без табака».	февраль	2		2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.22	Дискуссия «Эмоции в жизни человека».	февраль	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.23	Рисуем плакат «Мы вместе».	март	2		2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.24	Флешмоб учимся говорить «Нет».	март	2		2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.25	Представление о манипулятивном общении в подростковой среде.	март	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.26	Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.	апрель	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.27	Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю.	апрель	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.28	Республиканский антинаркотический марафон «Живу ЗдОрово!»	апрель	2		2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.

.29	Дебаты «Будущее без наркотиков».	май	2		2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.30	Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления, манипулирования.	май	2	2		Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
.31	Общий смотр знаний. Флешмоб «Мы против»	май	2		2	Отряд «СМС – дети» Руководитель:Ханова А.И.
	Итого:		68	41	27	

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	План	Факт
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу.		
	Правила по ТБ. Знакомство с объединением.		
2.	Психологическая поддержка как фактор первичной		
	профилактики употребления ПАВ.		
3.	Формирование «Я-образа» у подростка.		
4.	Приемы и методы организации помощи подросткам в		
	преодолении кризисных ситуаций.		
5.	Игра для учащихся 2-4 классов «Здоровье в наших руках».		
6.	Акция «Посмотри в глаза своему ребенку».		
7.	Дискуссия «Мой жизненный выбор».		
8.	Акция «Пожилые люди в обществе»		
9.	Акция «Все мы разные, но все мы вместе».		
10.	Акция «Бросай курить!», посвященная 19 ноября –		
	«Международному дню отказа от курения».		
11.	Тренинг «Я – хозяин своей жизни».		
12.	«Турнир вежливости».		
13.	Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима».		
14.	Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей».		
15.	День «Дружбы и симпатии».		
16.	Республиканский конкурс «Успешный волонтер		
	республиканского антинаркотического проекта		
	Самостоятельные дети».		
17.	Республиканский конкурс социальной, антитабачной,		
	антиалкогольной, антинаркотической рекламы.		
18.	Беседа с учащимися 4-7 классов «Энергетический напиток –		
	за и против».		
19.	Тренинг «Толерантное общение».		
20.	Тренинг «Знакомство с привычками».		
21.	Республиканская акция «Россия без табака».		
22.	Дискуссия «Эмоции в жизни человека».		
23.	Рисуем плакат «Мы вместе».		
24.	Флешмоб учимся говорить «Нет».		

25.	Представление о манипулятивном общении в подростковой	
	среде.	
26.	Способы противостояния негативному давлению со стороны	
	окружающих.	
27.	Психодиагностическая работа по выявлению способности к	
	самоконтролю.	
28.	Акция «Мы за мир на земле».	
29.	Дебаты «Будущее без наркотиков».	
30.	Практическая работа с использованием ролевых игр и	
	упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в	
	ситуации группового давления, манипулирования.	
31.	Общий смотр знаний. Флешмоб «Мы против»	